

Relación de revisores externos 2007

- Aguado Odina, Teresa (UNED, Facultad de Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, MIDE-I)
- Alegre Canosa, Miguel Ángel (European University Institute, Department of Political and Social Sciences/Universitat Autònoma de Barcelona)
- Álvarez Méndez, Juan Manuel (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Centro de Formación del Profesorado, Departamento de Didáctica y Organización Escolar)
- Álvarez Peralta, Ignacio (Universidad Complutense, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Departamento de Economía Aplicada I)
- Andrés Martín, María Teresa (Fundación Secretariado Gitano, Área de Educación, Subdirección Acción Social)
- Antón Ares, Paloma (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Departamento Didáctica y Organización Escolar)
- Armendano, Cristina (Organización de Estados Iberoamericanos)
- Bartolomé Pina, Margarita (Universidad de Barcelona, Facultad de Pedagogía, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
- Bautista García-Vera, Antonio (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Centro de Formación del Profesorado, Departamento de Didáctica y Organización Escolar)
- Begué Aguado, Alberto (Dirección General de Políticas de Desarrollo y Evaluación, DGPOL-DE. Secretaría de Estado de Cooperación Internacional).
- Beltrán Llavador, José (Universidad de Valencia, Departamento de Sociología y Antropología Social)
- Berenguer Pont, María (Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, Ministerio de Educación y Ciencia)
- Blanco Blanco, Ángeles (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
- Bolívar Botía, Antonio (Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar)
- Brunet Icart, Ignasi (Universidad Rovira y Virgili de Tarragona, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Área de Sociología)
- Calero Martínez, Jorge (Universidad de Barcelona, Facultad de CC. Económicas, Departamento de Economía Política, Hacienda Pública y Derecho Financiero y Tributario)
- Carabaña Morales, Julio (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, CFP, Departamento de Sociología VI)

- Carreño Rivero, Miryam (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Departamento de Teoría e Historia de la Educación)
- Casal Bataller, Joaquim (Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad Ciencias de la Educación)
- Cercadillo Pérez, Lis (Instituto de Evaluación, Ministerio de Educación y Ciencia)
- Clemente Fuentes, Luisa (Dirección Provincial de Educación en Cáceres, Servicio de Inspección)
- Colás Bravo, María Pilar (Universidad de Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
- Colmenar Orzaes, Carmen (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Departamento de Teoría e Historia de la Educación)
- Corredera González, Azucena (Subdirección General de Formación Profesional, Servicio de Formación Permanente, Área Formación a lo largo de la vida, MEC)
- Echeita Sarrionandía, Gerardo (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Educación, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)
- Elexpuru Albizuri, Itziar (Universidad de Deusto, Instituto de Ciencias de la Educación)
- Escudero Escorza, Tomás (Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
- Feito Alonso, Rafael (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Departamento de Sociología III. Estructura Social. Sociología de la Educación)
- Fernández Enguita, Mariano (Universidad de Salamanca, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología y Comunicación)
- Franzé Mudanó, Adela (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Departamento Antropología Social)
- Gaete Ficciella, José Manuel (Universidad de Salamanca, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología y Comunicación)
- Gairín Sallán, Joaquín (Universidad Autónoma de Barcelona, Departament de Pedagogia Aplicada, Àrea de Didàctica i d'Organització Educativa)
- Galán González, Arturo (UNED, Facultad de Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, MIDE- I)
- Gallardo Vigil, Miguel Ángel (Universidad de Granada, Facultad de Educación y Humanidades, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
- Gallego Gil, Domingo (UNED, Facultad de Educación, Departamento de Didáctica)
- García Castaño, Francisco Javier (Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Laboratorio de Estudios Interculturales)
- García Moriyón, Félix (Catedrático de Filosofía en el Instituto «Avenida de los Toreros» Madrid)
- Gaviria Soto, José Luis (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
- Gil Flores, Javier (Universidad de Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
- Giró Miranda, Joaquín (Universidad de La Rioja, Facultad de Letras y Educación, Área de Sociología, Departamento de Ciencias Humanas)

- González Dorrego, María del Rosario (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Ciencias, Departamento de Matemáticas)
- González Santamera, Felicidad (Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección)
- Gonzalo Misol, Ignacio (Universidad Pontificia de Comillas, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Departamento de Educación y Métodos de Investigación y Evaluación)
- Guerrero Serón, Antonio (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Sección Departamental de Sociología VI. Opinión Pública y Cultura de Masas)
- Gutiérrez Sastre, Marta (Universidad de Salamanca, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento Sociología y Comunicación)
- Hernández Álvarez, Juan Luis (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación del Profesorado, Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana)
- Hernández Castilla, Reyes (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación del Profesorado, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación)
- Hernández Franco, Vicente (Universidad Pontificia de Comillas, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Departamento de Educación y Métodos de Investigación y Evaluación)
- Hernández Pina, Fuensanta (Universidad de Murcia, Facultad de Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
- Imbernón Muñoz, Francisco (Universidad de Barcelona, Facultad de Educación, Departamento de Didáctica y Organización Educativa)
- Lebrero Baena, María Paz (UNED, Facultad de Educación, Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social)
- Limón Mendizábal, María del Rosario (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Departamento de Teoría e Historia de la Educación)
- López Crespo, Clara (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación de Profesorado, Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana)
- López González, Emelina (Universidad de Málaga, Facultad de CC. Educación, Departamento Métodos de Investigación)
- López Pérez, Beatriz-Soledad (UNED. Instituto Universitario de Educación a Distancia, IUED)
- Maganto Mateo, Juana M^a (Universidad del País Vasco, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
- Maldonado Rico, Antonio F. (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación,)
- Manzanares Moya, Asunción (Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía)
- Manzanedo Negueruela, Cristina (Fundación Entreculturas-Fe y Alegría)
- Manzano Soto, Nuria (UNED, Facultad de Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, MIDE II)
- Marcelo García, Carlos (Universidad de Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, MIDE)

- Marchesi Ullastres, Álvaro (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)
- Margalef García, Leonor (Universidad de Alcalá de Henares, Facultad de Documentación, Departamento de Didáctica)
- Marhuenda Fluixà, Fernando (Universidad de Valencia, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar)
- Marín Gracia, María Ángeles (Universidad de Barcelona, Facultad de Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
- Martín Cordero, Jesús Ignacio (UNED, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)
- Martín Ortega, Elena (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)
- Martínez Álvarez, Lucio (Universidad de Valladolid, Escuela Universitaria de Educación, Departamento de la Expresión Musical, Plástica y Corporal)
- Martínez Arias, Rosario (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología, Departamento de Metodología de Ciencias del Comportamiento)
- Martínez Hernández, Emilio (Colegio Público Voramar, Alicante)
- Martínez Martín, Miquel (Universitat de Barcelona, Facultat de Pedagogia, Departamento Teoria i Història de l'Educació)
- Mata Benito, Patricia (Ministerio de Educación y Ciencia, Centro de Investigación y Documentación Educativa, CIDE)
- Mateos Sanz, Mar (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Básica)
- Medrano Samaniego, Concepción (Universidad del País Vasco, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)
- Méndez Miras, Ana María (Instituto de la Mujer)
- Mijares Molina, Laura (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filología, Departamento de Estudios Árabes e Islámicos)
- Miret, Inés (Directora, Neturity)
- Molina Luque, Fidel (Universidad de Lleida, Facultad de Educación, Departamento de Sociología)
- Montañés Gómez, Juan Pedro (Universidad Pontificia de Comillas)
- Moreno García, Concepción (Universidad Antonio de Nebrija)
- Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes (Ministerio de Educación y Ciencia, Centro de Investigación y Documentación Educativa)
- Murillo Torrecilla, Francisco Javier (UNESCO-Oficina Regional para la Educación de América Latina y el Caribe)
- Nieto Bedoya, Margarita (Universidad de Valladolid, Facultad de Educación y Trabajo Social, Departamento Filosofía)
- Ortega Carpio, María Luz (ETEA, Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba)
- Ossenbach Sauter, Gabriela (UNED, Facultad de Educación, Departamento de Historia de la Educación)

- Palacios González, Jesús (Universidad de Sevilla, Facultad de Psicología, Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación, MIDE)
- Panchón Iglesias, Carmen (Universidad de Barcelona, Facultad de Pedagogía, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, MIDE)
- Paniagua Valle, Gema (Equipo de Atención Temprana de Leganés)
- Parrilla Latas, Ángeles (Universidad de Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, MIDE)
- Pedrinaci Rodríguez, Emilio (Instituto de Educación Secundaria «El Majuelo», Sevilla)
- Pereira González, Marisa (Universidad de Oviedo, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, MIDE)
- Pereyra García-Castro, Miguel A. (Consortio Fernando de los Ríos)
- Pérez Esteve, Pilar (Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección)
- Planas Coll, Jordi (Universidad Autónoma de Barcelona, Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia, Departamento de Sociología)
- Pozo Muncio, Juan Ignacio (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Básica)
- Prats Cuevas, Joaquim (Universidad de Barcelona, Facultat de Formació del Professorat, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales)
- Prieto de Pedro, Jesús (UNED, Facultad de Derecho, Departamento de Derecho Administrativo)
- Puelles Benítez, Manuel de (UNED, Facultad de Educación, Departamento de Historia de la Educación)
- Recio Muñoz, Tomás Jesús (Universidad de Cantabria, Facultad de Ciencias, Departamento de Matemáticas, Estadística y Computación).
- Rodríguez Espinar, Sebastián (Universidad de Barcelona, Facultad de Pedagogía, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, MIDE)
- Rodríguez Muñoz, Víctor Manuel (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación)
- Rodríguez Rojo, Martín (Universidad de Valladolid, Facultad de Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar)
- Rotger Cerdà, Josep M. (Universidad de Barcelona, Facultad de Formación del Profesorado, Departamento Teoria Sociològica, Filosofia Dret i Metodo. CS)
- Ruiz Berrio, Julio (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación y Centro de Formación del Profesorado, Departamento de Teoría e Historia de la Educación)
- Ruiz Ruiz, José María (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Departamento de Didáctica y Organización Educativa)
- Salas Labayen, María Rosa (Universidad Pontificia de Comillas, Instituto de Ciencias de la Educación)
- Saldaña Sage, David (Universidad de Sevilla, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)

- Salinas Villanueva, Dolores (Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Departamento de Sociología V. Teoría Sociológica)
- San Fabián Maroto, José Luis (Universidad de Oviedo, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Área de Didáctica y Organización Escolar)
- San Román Gago, Sonsoles (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Departamento de Sociología)
- Sánchez García, María Fe (UNED, Facultad de Educación y COIE)
- Sánchez Miguel, Emilio (Universidad de Salamanca, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)
- Sancho Gil, Juana María (Universidad de Barcelona, Facultad de Educación, Departamento de Didáctica)
- Sant Gisbert, Jordi (Grupo de Estudios Africanos (Madrid) y Centre D'estudis Africans (Barcelona))
- Sanz Fernández, Florentino (UNED, Facultad de Educación, Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada)
- Senra Varela, María (UNED, Facultad de Educación, Departamento, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, MIDE-II)
- Solé Gallart, Isabel (Universidad de Barcelona, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)
- Soler Gracia, Miguel (MEC, Director de la Alta Inspección en Valencia)
- Terrén Lalana, Eduardo (Universidad de Salamanca, Facultad de Educación, Departamento de Sociología y Comunicación)
- Torrego Seijo, Juan Carlos (Universidad de Alcalá de Henares, Facultad de Documentación. Licenciatura de Psicopedagogía)
- Trujillo Sáez, Fernando (Universidad de Granada, Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta)
- Uruñuela Nájera, Pedro (Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Cooperación y Alta Inspección)
- Valero García, Miguel (Universidad Politécnica de Cataluña, Arquitectura de Computadors)
- Valle López, Javier Manuel (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación)
- Velázquez Buendía, Roberto (Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Departamento de Educación Física y Artística)
- Villalaín Benito, José Luis (UNED, Facultad de Educación, Departamento de Historia de la Educación)
- Villar Posada, Feliciano (Universidad de Barcelona, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)
- Villarroja Bullido, Florencio (Instituto de Educación Secundaria «Miguel Catalán», Zaragoza. Revista «Suma»)
- Viñao Frago, Antonio (Universidad de Murcia, Facultad de Educación, Departamento de Teoría e Historia de la Educación)