

FORMULARIO PARA LA REALIZACIÓN DE PROPUESTAS

TÍTULO de la monografía	LA EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS. HISTORIA, POLÍTICAS PÚBLICAS Y BUENAS PRÁCTICAS
Justificar la ADECUACIÓN DEL TEMA AL “PERFIL TEMÁTICO” DE LA REVISTA	El tema propuesto para este monográfico en torno a la educación en el seno de las instituciones penitenciarias se encuentra relacionado fundamentalmente con las siguientes líneas de investigación del perfil temático de la revista o afines: análisis de políticas educativas públicas, pedagogía social, innovaciones educativas y educación inclusiva.
EDITORES INVITADOS	EDUARDO S. VILA MERINO (eduardo@uma.es) VÍCTOR M. MARTÍN SOLBES (victorsolbes@uma.es) Dpto. Teoría e Historia de la Educación Universidad de Málaga
CONTENIDO y RELEVANCIA	
<p>Entre los ámbitos emergentes en el seno de la Pedagogía Social, están cobrando gran auge las reflexiones teóricas y las buenas prácticas llevadas a cabo en instituciones cerradas. Con este término se hace referencia a aquellas instituciones que por sus características hacen que la labor educativa en su seno se dé en condiciones de imposibilidad de salir de la misma. Se incluyen aquí, en sus diversas manifestaciones, formales y no formales, la intervención socioeducativa penitenciaria, la que se da en centros de menores y la hospitalaria, fundamentalmente. Se trata de un modo de educar que, por sus peculiaridades, resulta fundamental para dar sentido y dotar de contenido sustantivo los períodos que las personas pasan en estos ámbitos cerrados.</p> <p>Nuestra propuesta se va a centrar en la intervención socioeducativa en el ámbito penitenciario, no solo por su relevancia sustantiva, sino también para cubrir la laguna de antecedentes monográficos dedicados a este ámbito tan singular de intervención educativa.</p> <p>La profesionalización de los responsables de las actividades socioeducativas desarrolladas en estos centros, constituye un aspecto destacable del tema, por lo que estimamos necesario sistematizar y difundir reflexiones vinculadas a este ámbito.</p> <p>Consideramos, asimismo, fundamental, dar a conocer el histórico de la educación en los centros penitenciarios, las políticas públicas existentes, cómo han evolucionado las</p>	

prácticas educativas al amparo de la Pedagogía y de la Educación Social, qué iniciativas destacan por innovadoras, las investigaciones realizadas en este ámbito, o la prospectiva de la intervención socioeducativa en el medio cerrado y su vinculación a procesos de inclusión social. Del mismo modo, reviste interés la denominada Pedagogía Penitenciaria, que en los últimos tiempos está generando reflexiones y propuestas muy interesantes vinculadas con la intervención socioeducativa en centros penitenciarios.

En concreto, son temas específicos relevantes para esta monografía, los siguientes:

- Historia de la educación en las Instituciones Penitenciarias (II.PP).
- Políticas educativas vinculadas a las II.PP.
- Pedagogía Social y Educación Social en las II.PP.
- Pedagogía Penitenciaria.
- Formación Profesional en II.PP.
- Educación permanente en las II.PP.
- Evaluación de políticas y prácticas educativas y formativas en las II.PP.
- Buenas prácticas e innovación educativa en las II.PP.
- Educación y género. Nuevas visiones de la Institución Penitenciaria

Las contribuciones deben corresponder a alguna de las siguientes categorías, cumpliendo con las exigencias de cada caso y con una extensión de entre 5.000 a 7.000 palabras:

- Trabajos teóricos.
- Investigaciones y evaluaciones (en mayor proporción).
- Prácticas educativas innovadoras.

Todos los trabajos recibidos serán objeto de revisión externa, de acuerdo con las normas generales de la Revista de Educación.

DESTINATARIOS DE LA MONOGRAFÍA

Se dirige especialmente a dos grupos de profesionales. Por un lado, a quienes trabajan en el seno de las instituciones penitenciarias, ya sea en el ámbito de la educación formal-reglada (maestros y maestras vinculados a los distintos CEPER (Centro de Educación Permanente) enclavados en los centros penitenciarios), como no formal (educadores y educadoras sociales y voluntariado de ONG) cuyas intervenciones están más relacionadas con el ámbito socioeducativo. Por otro lado a los investigadores cuyas líneas de estudio se centran en el conocimiento y mejora de la educación y formación en el interior de los centros penitenciarios.

CONSIDERACIONES GENERALES	
LENGUAS	Se aceptarán trabajos escritos en castellano y en inglés. Se publicará la versión original (inglés o castellano) y se accederá a la traducción mediante un enlace desde la versión original.
NORMAS EDITORIALES	Los artículos deben cumplir las normas de la <i>Revista de Educación</i> para la presentación de originales que pueden consultarse en: http://www.revistaeducacion.educacion.es
ENVÍO DE ARTÍCULOS	<p>Los autores enviarán sus artículos a la Revista de Educación y a los editores invitados.</p> <p>A la Revista de Educación los artículos se enviarán exclusivamente a través de la Plataforma de Gestión de Revistas RECYT de la Fundación de Ciencia y Tecnología (http://recyt.fecyt.es/index.php//redu/index).</p> <p>Para realizar el envío correctamente debe consultar las <i>Normas para la presentación de originales</i> de la <i>Revista de Educación</i>, principalmente el apartado II: <i>Presentación y envío de artículos</i> (www.revistaeducacion.educacion.es/colaboraciones_art_esp.htm).</p> <p>Los artículos dirigidos a los editores invitados se enviarán a la dirección de correo electrónico que figura en este formulario.</p> <p>Para consultas y dudas relacionadas con esta convocatoria pueden llamar al +34 91 7459229 o escribir a la siguiente dirección de correo electrónico: editor.recyt@educacion.es.</p>
REVISIÓN Y SELECCIÓN DE MANUSCRITOS	<p>Una vez concluida la revisión externa (PEER REVIEW), el editor o editores invitados junto con la Revista seleccionarán, entre aquellos artículos evaluados positivamente, los que serán finalmente publicados en el monográfico.</p> <p>La Revista comunicará a los autores la aceptación o rechazo de sus artículos.</p>

FECHA	CALENDARIO
26/01/2012	Inicio del plazo para la recepción de originales
30/06/2012	Cierre del plazo para la presentación de originales